

Dear Parents,

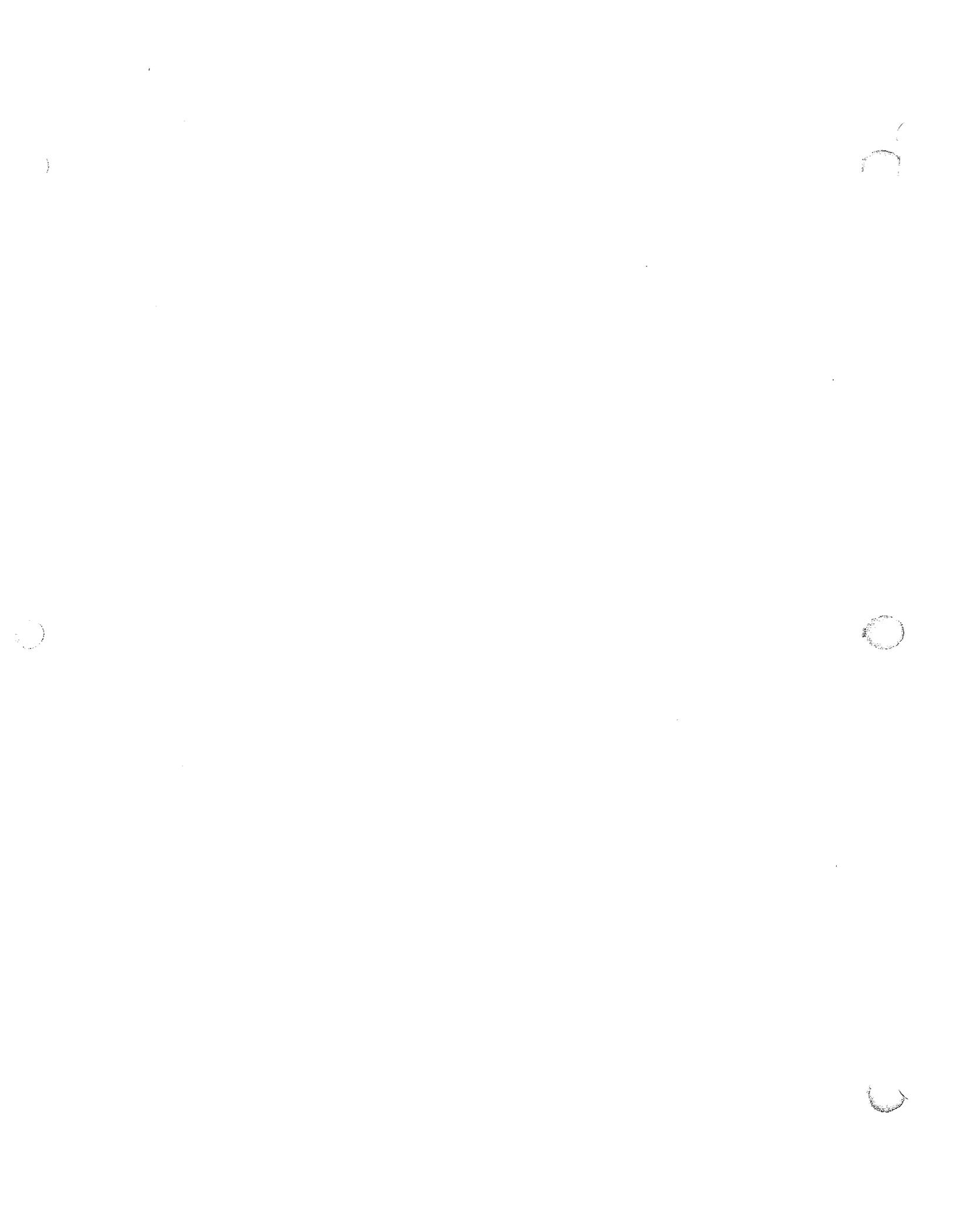
It is incredible to look back and see how much the children learned this year. The children learned a tremendous amount about our Parsha and Chagim. I have been amazed to see the yeladim build a strong Ivrit vocabulary and read with fluency. Over the summer, please encourage your children to read, complete this booklet and review our spelling words.

Thank you for sharing your children with us this year. It has been a pleasure to work with each of you and we share in the Nachat from watching the growth and love of Torah.

Wishing you a happy and safe summer vacation. See you next year!!

Morah Shira and Morah Hana

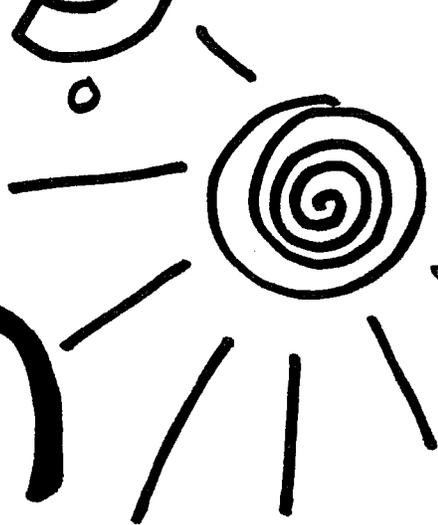
Morah Chana



כִּי תִתֵּן אֶת

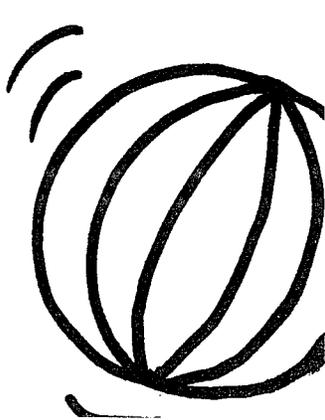
חֹמֶת

קִי



A collection of Hebrew reading and reviewing the Chagim... and writing

Summer Fun Packet



וּנְבִילֵי אֲדָמָה וְעֵצֵי אֲדָמָה



וְעֵצֵי אֲדָמָה וְעֵצֵי אֲדָמָה

האלף בית העברי + קמץ/פתח/חטף פתח/שוא

האותיות העבריות	קמץ	פתח	חטף פתח/שוא	דוגמאות לקריאה
א	אָ	אֶ	אַ	אָח אֶזֶר אַרְבַּע
ב	בָּ	בֶּ	בַּ	בָּז בָּרַד בְּדָל
ג	גָּ	גֶּ	גַּ	אָב עָבָה אַבְרָהָם
ד	דָּ	דֶּ	דַּ	גַּב גֶּן גַּס סְגָרָה
ה	הָ	הֶ	הַ	דָּם דָּת חֲדָרָה
ו	וָ	וֶ	וַ	הָר הַרְעָה הֶלְכָה
ז	זָ	זֶ	זַ	וָו וַעֲדָה חֹתָה
ח	חָ	חֶ	חַ	זָב זֶלְזַל עֲזָבָה
				חֲבִט חֹה חֲדָשָׁה

טָטָה טָטָה טָטָה	טָ	טָ	טָ	טָ
יָם יָוֹן הַיְתָה	יָ	יָ	יָ	יָ
פָּאָן פָּמָה פָּבָר	פָּ	פָּ	פָּ	פָּ
פָּכָה זָכָר מְכָרָה	פָּ	פָּ	פָּ	פָּ
פָּדָה לָדָה לָדָה לָדָה	פָּ		פָּ	
לָחָה לָוָה בְּלָמָה	לָ	לָ	לָ	לָ
מָוֹן מָצָץ אֲמָרָה	מָ	מָ	מָ	מָ
סָם שָׁם שָׁם	סָ			
נָא נָעַל עֲנִתָה	נָ	נָ	נָ	נָ
זָן שָׁכָן יַעֲן	זָ			
סָבֵב סָדָה אֲסִפָּה	סָ	סָ	סָ	סָ

עַד	עֵשָׂה	עַגְלָה	ע	ע	ע	ע
פָּג	פָּגַז	פֶּתַח	פ	פ	פ	פ
צָפָה	קָפָא	דְּפָנָה	פ	פ	פ	פ
צָר	כַּר	אָסַר	ר			
צָר	צִיד	רְצָתָה	צ	צ	צ	צ
פָּרַץ	נָצַץ	חָצַץ	ץ			
קו	קִץ	חִקְרָה	ק	ק	ק	ק
רָפָה	רַעַשׁ	אֲרָגַז	ר	ר	ר	ר
שָׂאג	שָׂעָה	קִשְׂרָה	ש	ש	ש	ש
שָׁבַע	שָׁכַר	עֲשִׂתָה	ש	ש	ש	ש
תָּן	תָּבַע	פִּתְרָה	ת	ת	ת	ת

הַאֲלֶפֶת בֵּית הָעִבְרִי עִם הַיָּי (חִירִיק)

			יָי	יִי	ותיות העבריות
אֶכָּר	צָאִי	רְאִיתָ	אֵי	אָ	א
גָּבִי	בִּיצָה	בְּגָלָל	בִּי	בִּ	ב
סָבִי	נְבִיא	חֲבִילָה	בִּי	בִּ	ב
גִּיסָה	חֲגִיגִי	גְרָסָה	גִּי	גִּ	ג
עָדִין	יָדִיד	צָדִיק	דִּי	דִּ	ד
הַפִּיר	רְהִיט	לְהִיט	הִי	הִ	ה
וִיטָה	וָוִים	זָוִית	וִי	וִ	ו
זִיקָה	עֲזִים	זָזִים	זִי	זִ	ז
חֲטָה	אָחִי	יָחִיד	חִי	חִ	ח
טָפָה	טִירוֹן	חֲטִיף			פ
יֵטַע	סִיף	יָדִים	יִי	יִ	י
פִּיס	זָפִים	פִּירִים			פ
הַכִּי	יָכִין	מֵאֲרִיל			ח

חֲלִיל	עָלִי	לִבָּה	לִי	לְ	לֵ
מְלִיחָה	יָמִין	מִיקָי	מִי	מִן	מֵ
תַּנְיִן	דִּינָיִם	נִיב	נִי	נִן	נֵ
כִּי־סִים	נְסִי	סִינָיִם	סִי	סִן	סֵ
רְבִיעֵי	צָעִיר	סְעִי	עִי	עִן	עֵ
לְפִיד	פִּילָיִם	פִּיר			פֵ
עֲנָפִים	אָפִיתָ	כָּפִי	פִי	פִן	פֵ
רְצִיחָה	חֲצִי	צָחָה			צֵ
דְּקִיק	זְקִית	קִיר	קִי		קֵ
פְּרִי	רִיצָה	רָבָה	רִי		רֵ
יְשִׁישׁ	לְשִׁיר	שְׁשִׁי	שִׁי	שִׁן	שֵׁ
יְשִׁישׁ	שָׁיִם	שָׂיא		שָׁן	שֵׁ
שְׁתִּיתִי	תִּירָס	בְּתִי		תָּן	תֵּ

יֵעִ יֵחֵ

הֵג

מֵב

מְשִׁיחַ

פִּיחַ

הַאֲלֶף בֵּית הָעֵבְרִי + חוֹלָם (יְ, יִ)

הוֹלֵפֵי אֵת הַקָּמָץ	יְ	יִ	האותיות העבריות
אוֹן מְאֹד אוֹתָךְ	אוּ	אִ	א
בוֹכָה סְבוּן לְשֹׁבֵר	בוּ	בִּ	ב
לְבוּא רְפָבוֹת שְׁבֵר	בוּ	בִּ	ב
גוֹזֵל גְּגוֹת לְסֹגֵר	גוּ	גִּ	ג
דוֹדוֹת מְדוֹת דָּחַן	דוּ	דִּ	ד
הוֹרָה הוֹמָה לְדָהָר	הוּ	הִ	ה
מְצוּוֹת עוּוֹן מְקוּוֹת	ווּ	וִ	ו
זוּל זֹאת עֹזֵב	זוּ	זִ	ז
חֹם צְחוּר אַחוּרֵי	חוּ	חִ	ח
טוֹן מְטוּס רְטֵב			ט
יוֹם יוּיוֹ חֵיוֹת	יוּ	יִ	י
פּוֹסוֹת מְפּוֹת לְזָפֵר	פוּ	פִּ	פ
נְכוּן בְּכוּר זְכוּר	כוּ	כִּ	כ

ל	ל	לוט	לומר	שלוש
מ	מ	מוטי	מות	לעמוד
נ	נ	פנות	פינור	נעם
ס	ס	סוף	מסוף	למסד
ע	ע	עורות	העולם	לסעד
פ		אפו	כפות	פעל
פ	פ	עפות	עופות	נפוץ
צ	צ	צאן	צופות	רוצות
ק	ק	קוץ	קופה	קרח
ר		רב	אורות	מרור
ש	ש	שור	שהם	לישון
ש	ש	שובע	ששון	עשור
ת	ת	תאר	תורן	תולדות

ח ע

פוח פח לשפח ר לזר

הַאֵלֶּף בַּיִת הַעֵבֶרִי + צֵדָה / סְגוּלָה / חֵטֶף סְגוּלָה

סוגי אותיות לקריאה	א	אָ	אַ
אֵיךְ אֶסְתֵּר נְאֻמוֹ	א	אָ	אַ
כִּבֵּד בְּרַךְ בֵּן		בָּ	בַּ
כָּבֵד שָׁבַד רָבַד		בָּ	בַּ
גִּזְלַ עֵגֶל רִגְלַ		גָּ	גַּ
קִדְשׁ עֵדָד מוֹלְדָת		דָּ	דַּ
הִגְהָ אֶהְיָה כֹהֵן	הָ	הָ	הָ
וְתַק צִוְהָ מְקוּוּהָ		וָ	וַ
זָבַל עוֹזֵר עוֹזֵב		זָ	זַ

האלף בית העברי + קבוץ/שורוק

דוגמאות לקריאה	ו	וּ	האותיות העבריות
אָמָה אֶרְוָה מְאוּמָה	אָ	אֶ	א
בּוּעָה מְבוּל חֲבוּרָה	בּוּ	בּוּ	ב
שְׁבוּי חֲבוּרָה נְבוּאָה	בוּ	בּוּ	ב
גְלוֹת סְגוּלָה אוּגוּסְט	גוּ	גּוּ	ג
דָּד דְּבִי קִדְשָׁתוֹ			ד
תְּהוּ וְבִהוּ צְהָבוֹת	הוּ	הּוּ	ה
צוּי כּוּוּן יְקוּוּ יְקוּוּ	וּוּ	וּוּ	ו
זִים זּוּגִי זּוּזוּ מְזוּזוֹת	זוּ		ז
חֹץ רְחוּם חֲפֹשָׁה	חוּ	חּוּ	ח
טוּר טְקֻטוּק וּבְטוּבוּ	טוּ	טּוּ	ט
יוּנִי יוּקָם סִיוִם יְהִיּוּ	יוּ		י
כָּלָה כָּלוּ כָּלָם כּוּדָ	כוּ		כ
נְכוּת רְכוּשׁ מְלֻכּוּת	כוּ	כּוּ	כ
לוּלֵא אֵלוּף כָּלוּם	לוּ	לוּ	ל
מוּסָף תְּמוּזָה שְׁמוּאֵל	מוּ	מוּ	מ

אָנוּס	אָבִינוּ	מִלְכֵנוּ	נּוּ	נַי	נַ
סְכוּת	חֶסוֹן	סִכְרִיה	סוּ	סִי	סַ
עֵלוּ	עוֹגֵב	כְּעוֹר טְעוֹת	עוּ	עִי	עַ
פּוּרִים	תְּפוּחַ	כְּפּוּרִים	פוּ	פִי	פַ
צְפוּי	הַפּוּגָה	רְפוּאָה	פוּ	פִי	פַ
צוּרָה	לְצוּם	עֲמִיצוּד	צוּ	צִי	צַ
קִפְסָה	קוּקִיָּה	בְּקוּר	קוּ	קִי	קַ
רוּחוֹ	כְּרוּב	יְרוּשָׁלַיִם	רוּ	רִי	רַ
שׁוּבֵי	שְׁלָם	תְּשׁוּעָה	שוּ	שִי	שַ
שִׁישׁוּ	שׁוּמָה	שִׁלְטוֹן	שוּ	שִי	שַ
תְּכִי	תּוֹתִים	כְּתוּב	תּוּ	תִי	תַ

הַאֲלֶף-בֵּית הַעִבְרִי



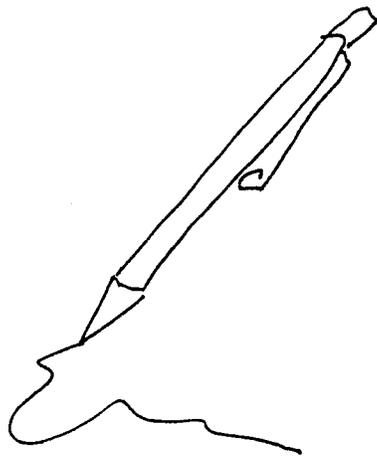
צ	צָדִי
ק	קוּף
ר	רִישׁ
ש	שִׁין
ת	תּוּ

ם	מֵם סוּפִית
נ	נוּן
ו	וּוּן סוּפִית
ס	סָמֶךְ
ע	עִין
פ	פֶּא
פ	פֶּא
ף	פֶּא סוּפִית

ח	חֵית
ט	טֵית
י	יּוּד
כ	כֶּף
כ	כֶּף
ך	כֶּף סוּפִית
ל	לָמֶד
ם	מֵם

א	אַלֶּף
ב	בֵּית
ג	גִּימֶל
ד	דָּלֶת
ה	הָא
ו	וּוּן
ז	זַיִן

Practice Your Script...



Handwriting practice lines with the letters 'C', 'E', 'D', 'R', and 'S' written on the right side of the page. Each letter is positioned between a solid top line and a dashed midline. The letters are: 'C' on the first line, 'E' on the second, 'D' on the third, 'R' on the fourth, and 'S' on the fifth. A vertical line runs down the right side of the page, and a horizontal line runs across the bottom.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

O

X

E

W

S

P

C

L

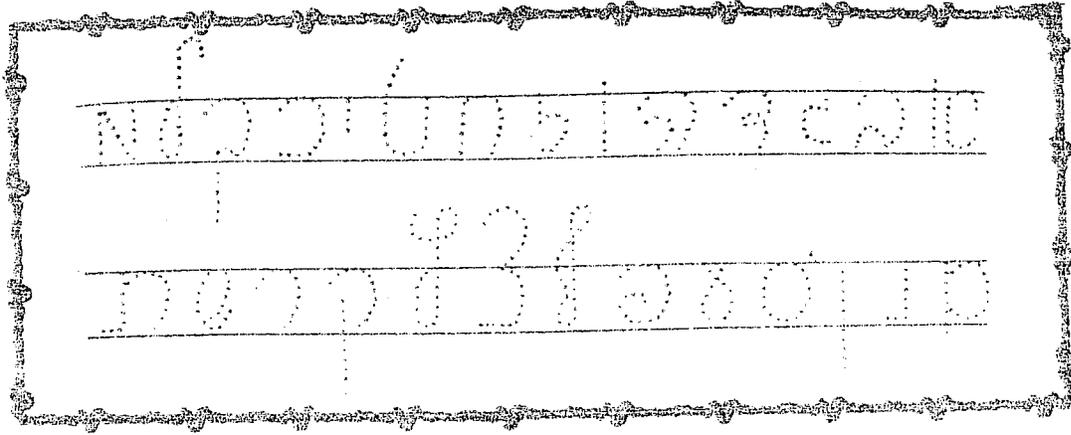
Q

M

R

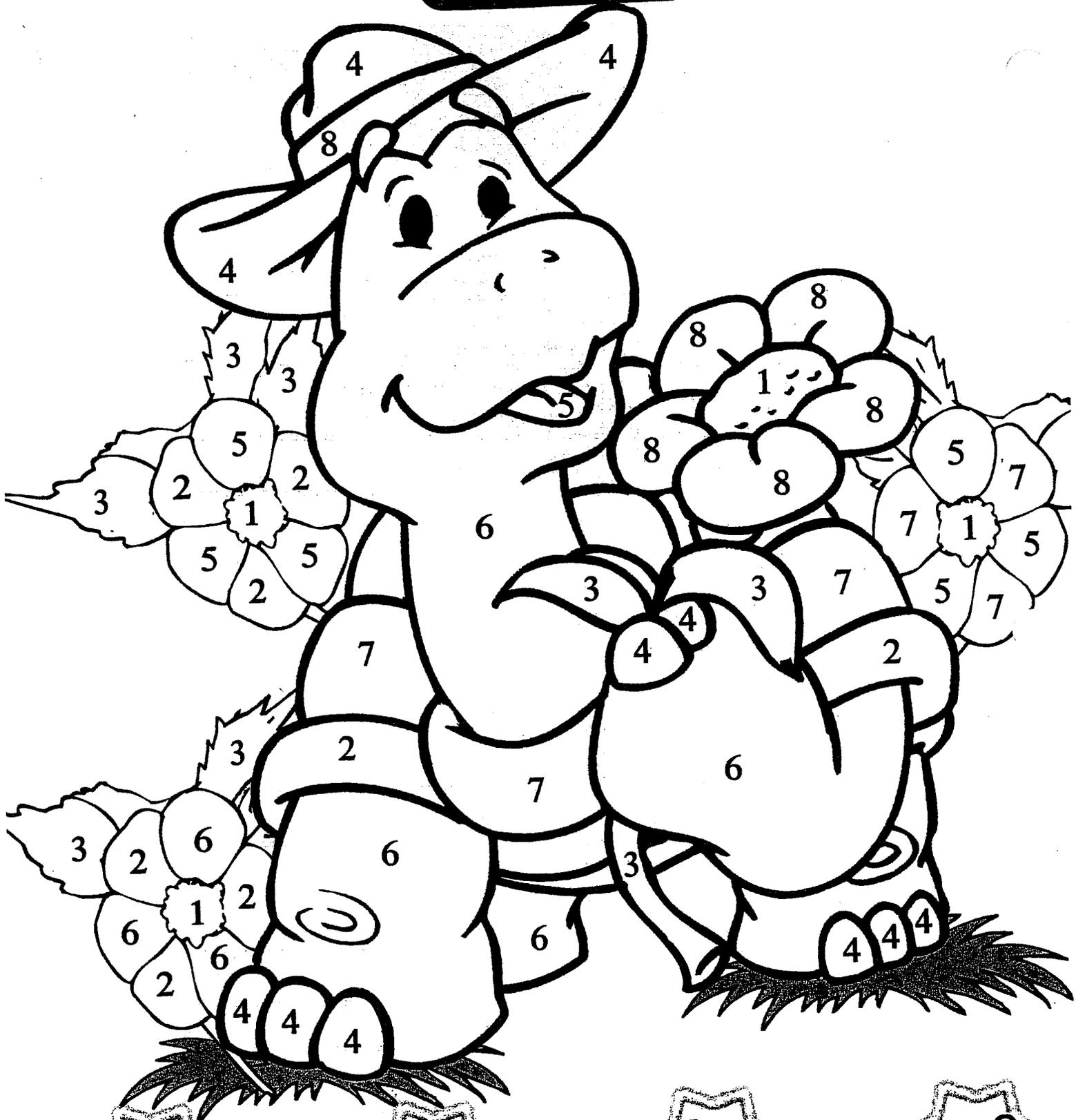
Write in script...

ד. סדרו יפה



פלג	צפור	חתול	תג	יה	.1
תלה	פיקה	עגה	תפה	תעור	.2
עינים	ראש	זנב	תם	תם	.3
אף	זנב	לתם	תם	תזן	.4
זר	תם	תגלים	תגלית	תדקות	.5
תז	תמש	תתם	תעלג	תעלים	.6

בָּרַק הַצֵּבִי



עֵינַי = 4
 אָזְנוֹ = 8

יָרֵךְ = 3
 צֵנָף = 7

כּוֹחַ = 2
 פִּתּוֹ = 6

צִהָל =
 פִּיֵּץ =

גמטריה

כ"ז

25	כה	11	יא	60	ם	1	ז
26	כו	12	יב	70	ע	2	ח
27	כז	13	יג	80	פ	3	ט
28	כח	14	יד	90	צ	4	י
29	כט	15	טו	100	ק	5	יא
30	ל	16	טז	200	ר	6	יב
31	לא	17	יז	300	ש	7	יג
32	לב	18	יח	400	ת	8	יד
33	לג	19	יט			9	טו
34	לד	20	כ			10	טז
35	לה	21	כא			20	טז
36	לו	22	כב			30	טז
37	לז	23	כג			40	טז
38	לח	24	כד			50	טז

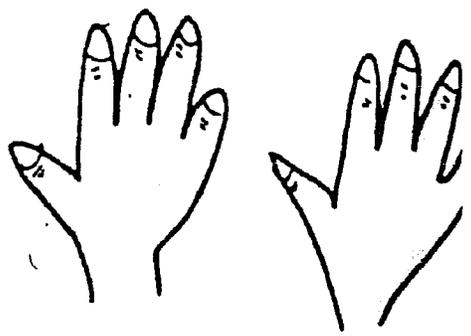


VOWELS OF THE ALEFBET

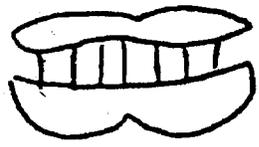
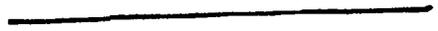
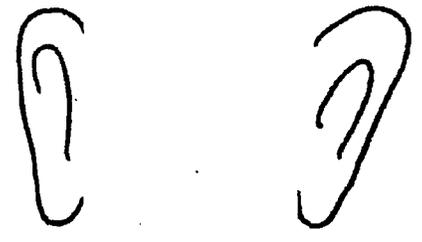
Vowel	Name	Approximate Sound
אָ	kametz	<i>Sephardic</i> "a" as in father <i>Ashkenazic</i> "aw" as in saw
אֲ	chataf kametz	<i>Sephardic</i> "a" as in father <i>Ashkenazic</i> "aw" as in saw
אִ	patach	"a" as in father
אֵ	chataf patach	"a" as in father
אֶ	segol	"e" as in egg or met
אִי	chataf segol	"e" as in egg or met
אֵי	tsayreh	"ey" as in they
אֵי	tsayreh	"ey" as in they
אִי	chirik chaser	"i" as in kilo
אִי	chirik malay	"i" as in kilo
אִי	cholam chaser	"o" as in alone
אִי	cholam malay	"o" as in alone
אִי	shuruk	"u" as in moon
אִי	kubutz	"u" as in moon
אִי	shva	At end of syllable: silent. In middle of syllable: like "a" as in alone

To Print choose "Print" from the Menu bar. Make sure your Printer is on.

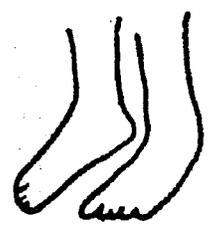
מה זה



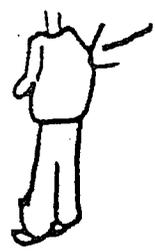
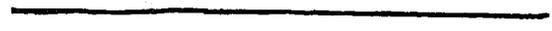
גב
עֵינִים
יָדַיִם



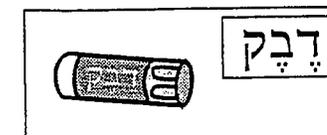
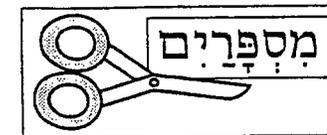
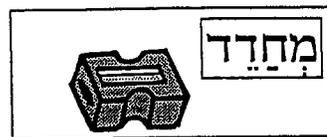
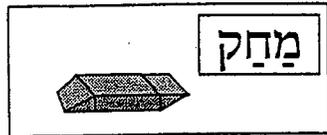
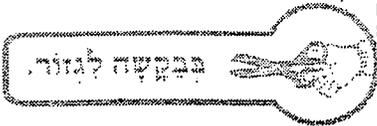
אָר
בֶּטֶן
אָזְנִים



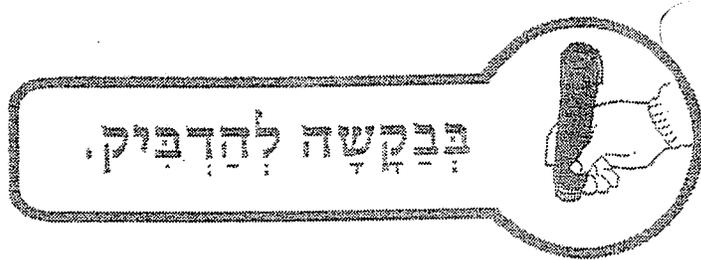
פֶּה-שָׁנַיִם
רַגְלַיִם



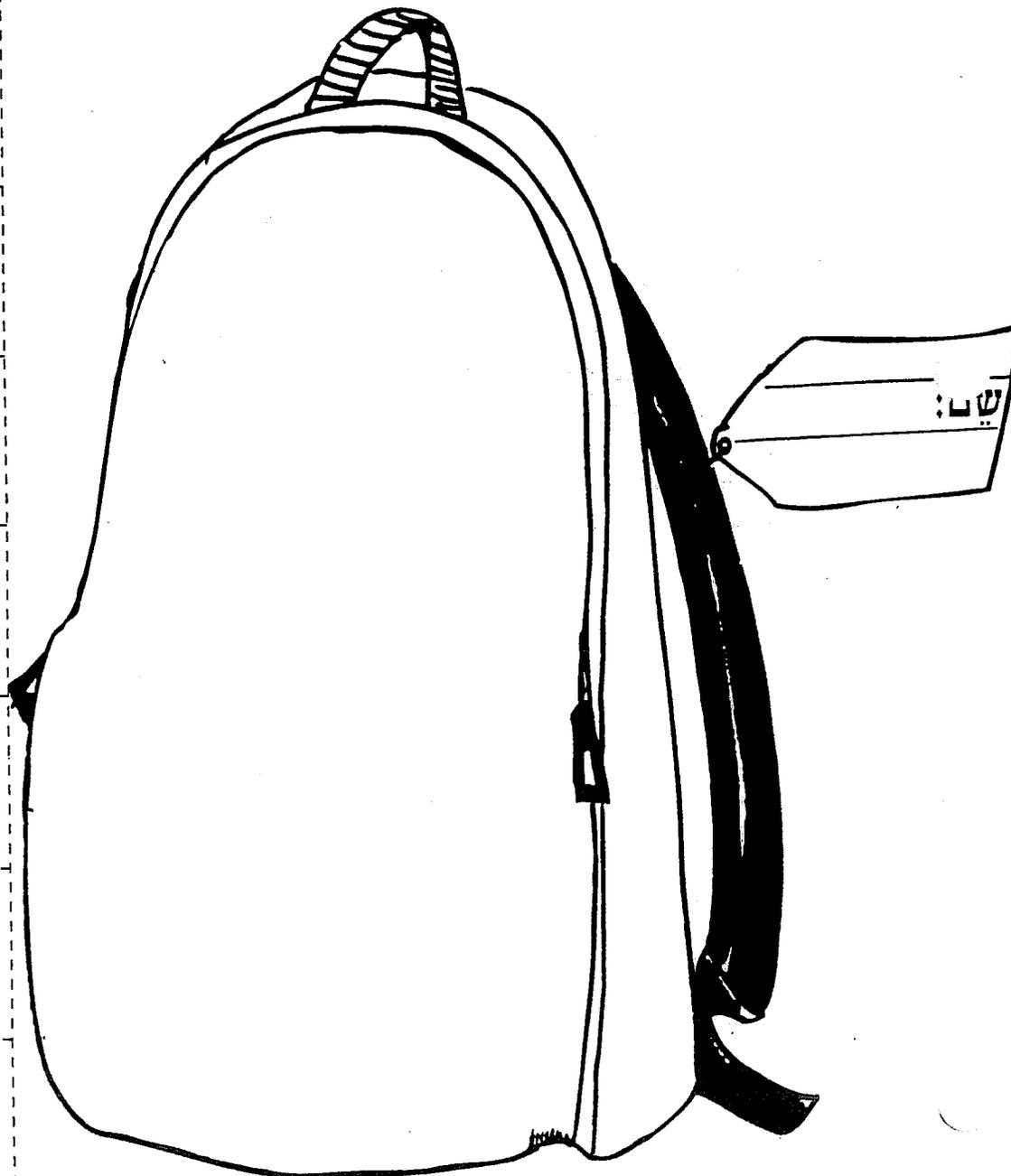
מַה יֵשׁ בַּיָּלְקוּט שְׁלוֹי?



Blank lines for writing additional items.



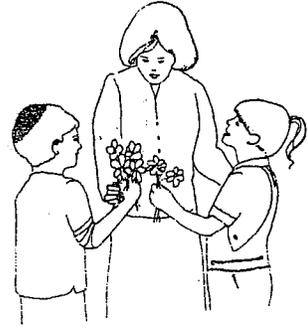
בַּיָּלְקוּט שְׁלוֹי יֵשׁ:



פֶּרַח לְאִמָּא



פֶּרַח לִי יָפֶה, נָרֵד,
פֶּרַח לִי נִחְמָד מְאֹד.
פֶּרַח קָטַן מִן הַגִּנָּה,
אִמָּא לָהּ, הִרְיָחֵי נָא!



עֲבוּרָה

א. לִמַּד בְּעַל פִּה אֶת הַשִּׁיר.

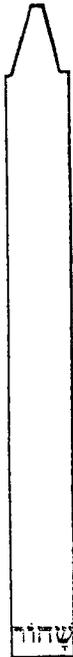
צְבָעִים

נָרֵד הוּא צָבַע.
הֵנָּה שְׁמוֹת שֶׁל עוֹד צְבָעִים:
אָדָם, יָרֵק, צָהָב, כָּחֹל,
שָׁחֹר, לָבָן.

ב. צְבַע



נָרֵד



שָׁחֹר



לָבָן



כָּחֹל



צָהָב



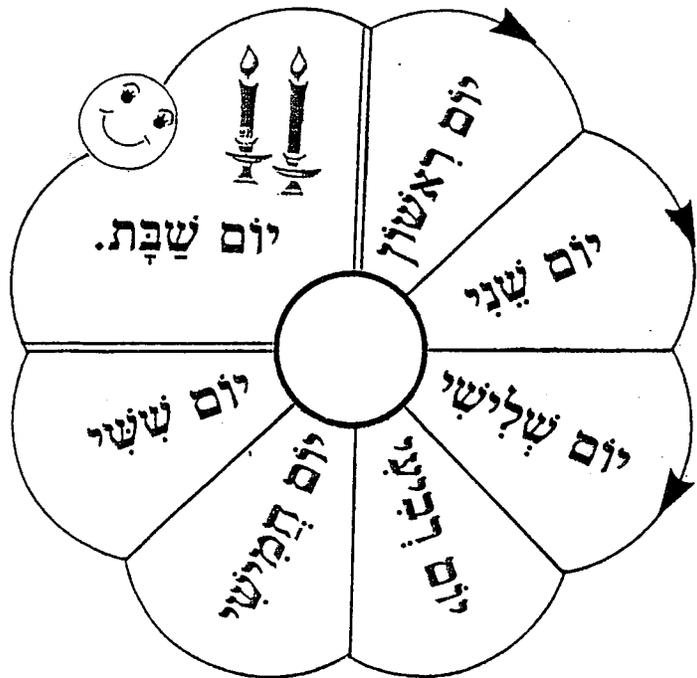
יָרֵק



אָדָם



יום יום



השבוע

- יום ראשון — עבודה.
- יום שני — עבודה.
- יום שלישי — עבודה.
- יום רביעי — עבודה.
- יום חמישי — עבודה.
- יום ששי — עבודה.
- כל השבוע — עבודה.
- יום שבת — מנוחה.

עבודה

א. מה התשובה?

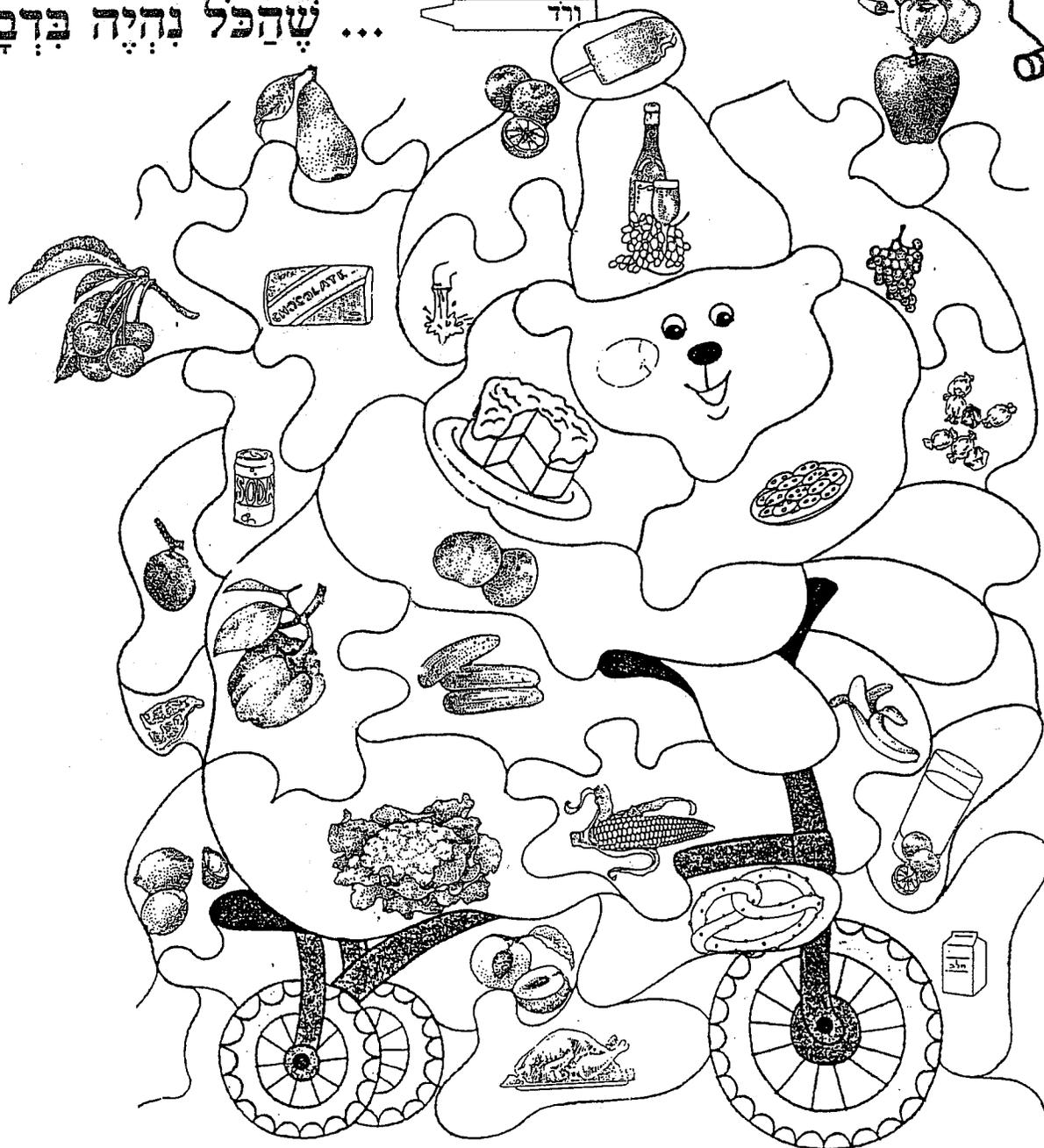
מה אנחנו עושים כל יום?

- | | | | | | |
|---------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|
| קוראים | <input type="checkbox"/> | עובדים | <input type="checkbox"/> | אוכלים | <input type="checkbox"/> |
| פותרים | <input type="checkbox"/> | שותים | <input type="checkbox"/> | נחים | <input type="checkbox"/> |
| מתפללים | <input type="checkbox"/> | לומדים | <input type="checkbox"/> | משחקים | <input type="checkbox"/> |

עוד פְּרָכוֹת

פְּרוּךְ אַתָּה ה' אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם...

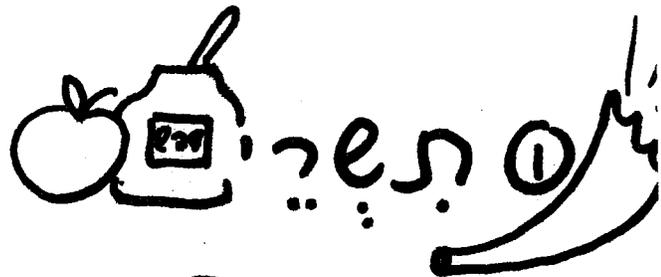
- ... בּוֹרֵא מִיְנֵי מְזוֹנוֹת. יֶרֶק
- ... בּוֹרֵא פְּרֵי הַגֶּפֶן. אֵדָם
- ... בּוֹרֵא פְּרֵי הָעֵץ. צֹהֵב
- ... בּוֹרֵא פְּרֵי הָאֲדָמָה. פַּחַל
- ... שֶׁהַפֶּלֶל נִהְיָה פְּדָבְרוֹ. וֶרֶד



פירות חגים



שְׁתַּיִם וְשְׁתַּיִם
מַצֵּה



תְּפִילָּה וְעֵץ
אֵפֶסֶת



אֵיִר וְקַוֵּץ



בְּחֵן וְשִׁבְעָה



הַיָּם וְהַיָּם



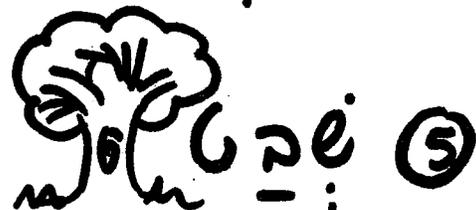
שִׁבְעָה וְשִׁבְעָה



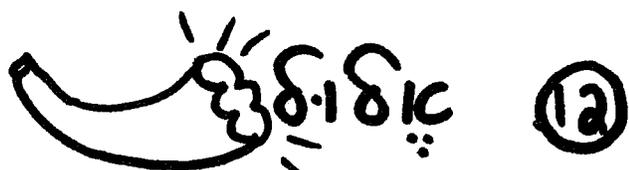
שִׁבְעָה וְשִׁבְעָה



אֵיִר וְקַוֵּץ



שִׁבְעָה וְשִׁבְעָה



אֵיִר וְקַוֵּץ

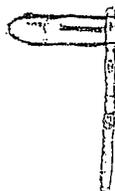
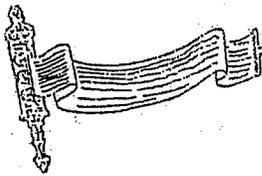
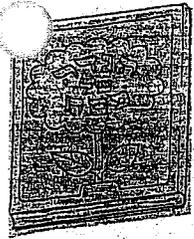
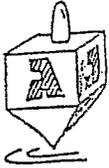
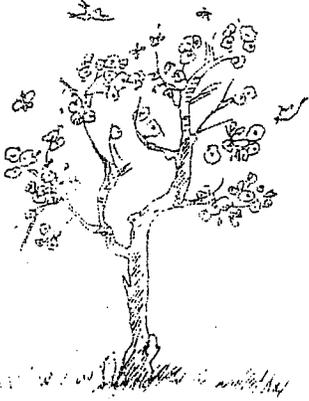
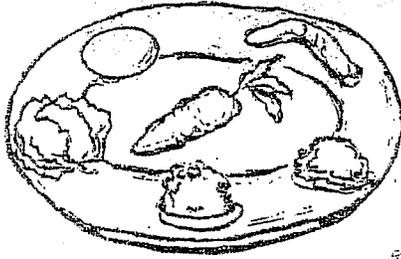


אֵיִר וְקַוֵּץ

The next few pages are about the
Chagim

ב. תמונות ותגים

משך קו מהתמונה לחג הנכון:
Match the names of the holidays
to the pictures...

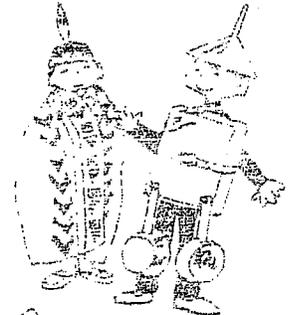
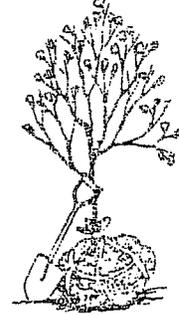
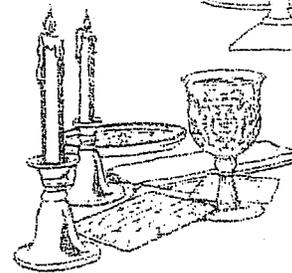


חַגֵּי הַתְּשׁוּבָה

טוּ פְּשׁוּטָה

פּוּרִים

פֶּסַח



בְּיוֹם פִּיפּוֹר



1. אֶפֶא לֹא א בְּיוֹם פִּיפּוֹר. 

2. אֶפֶא לֹא ש בְּיוֹם פִּיפּוֹר. 

3. אֶפֶא צָם בְּיוֹם פִּיפּוֹר.

4. גַּם א לֹא א בְּיוֹם פִּיפּוֹר.  

5. גַּם א לֹא ש בְּיוֹם פִּיפּוֹר.  

6. גַּם א צָמָה בְּיוֹם פִּיפּוֹר. 

בְּיוֹם פִּיפּוֹר אֲנִי לֹא...

צָם בְּיוֹם פִּיפּוֹר. 

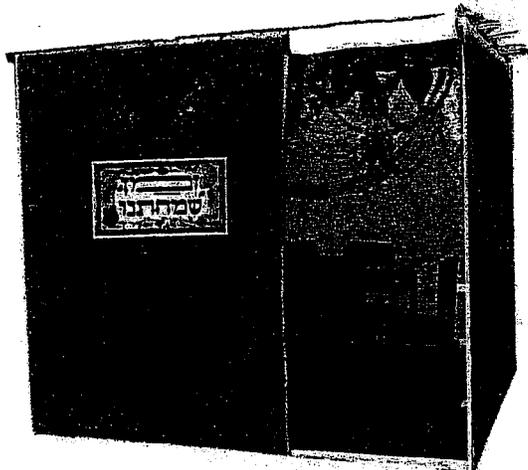
צָמָה בְּיוֹם פִּיפּוֹר. 

1. כאן אנחנו מתרגלים את הפרעל בוכר ונקבה. חשוב מאוד לעודד את החלמידים לומר משפטים שלמים ולישם את הנלמד ("אני" או נושא אחר).
2. טוב להסביר מהי "סעודה מפסקת". ברכה לצום: "צום קל".

בִּסּוּפָה



א. השלם בעיט:

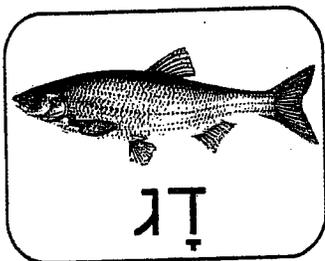


1. אָפָּא יוֹדֵי בִּסּוּפָה. גַּם אַ אִמָּה ...

2. סָפָּא אַ בִּסּוּפָה. גַּם סִבָּתָא ...

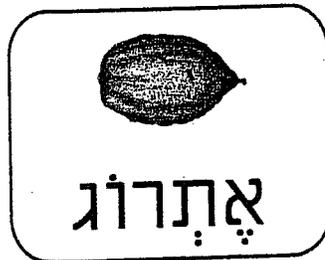
3. אָפָּא שָׂר בִּסּוּפָה. גַּם אַ אִמָּה ...

אָנִי ? בִּסּוּפָה.



ב. מה התשובה? מילה מתאימה:

1. מָה אָפָּא אַ בִּסּוּפָה?



בִּסּוּפָה.

- אָפָּא אַ



בִּסּוּפָה?

2. מָה אַ אִמָּה אַ

בִּסּוּפָה.

- אַ אִמָּה אַ

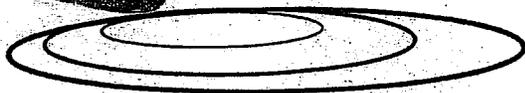
1. תרגיל א' - השלמה בע"פ. תרגול הפעלים "יושב", "אוכל" ו"שר" בזכר ובנקבה במשפטים שלמים תוך שימוש במילה "בסוכה".
 2. בתרגיל השני התלמידים קוראים את השאלה ועונים עליה במשפט שלם. הם צריכים לכתוב שם של מאכל מתאים (דג וחלה ולא אתרוג).
 עוד מושגים ומצוות לחג: א. חול המועד (הימים שבין החג הראשון לשמיני עצרת ושמחת תורה). ב. מצווה לשמוח בחג ("ושמחת בחגך").
 ג. חג הסוכות - אחד משלוש הקָרָלִים (פסח, שבועות וסוכות), שבו עלו לרגל לירושלים בתקופת בית המקדש.

ענינות פפא

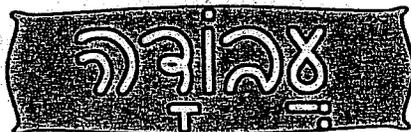
1. הַחֲנוּכָּה עַל יַד הַחֲלוּץ.
2. אָבֵא מִדְּלִיק גֵּרוֹת.
3. הַמְשַׁפָּחָה שָׂרָה בַּחֲנוּכָּה:



1. חֲנוּכָּה, חֲנוּכָּה,
 2. חַג יִפֶּה כֹּל כָּךְ.
 3. אֹר חֲבִיב מְסֻבִּיב.
 4. גִּיל לְיֵלֵד וְךָ.

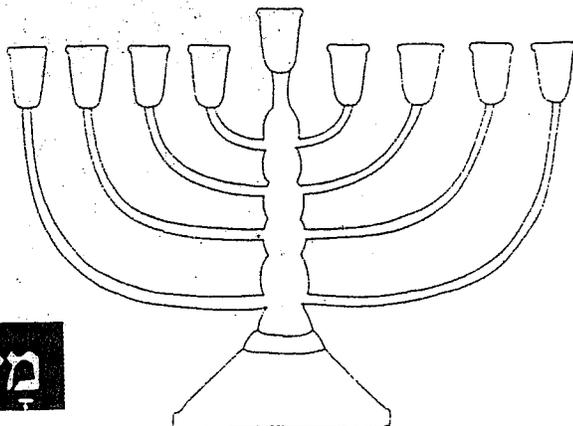


5. חֲנוּכָּה, חֲנוּכָּה,
 6. סְבִיבוֹן סֵב סֵב.
 7. סֵב, סֵב, סֵב.
 8. מָה נְעִים וְטוֹב.



א. מָה זֶה?

צִבֵּעַ:



מַעֲזוּ צוּר ...

זאת

חשוב להדגיש מודע נהוג לשים את החנוכיה על יד החלוק (פרסום הנס). חנוכה הוא חג משפחתי, בו שמחים, שרים, אוכלים, משחקים, וכו'.

ט"ו בַּשָּׁבֵט בַּגֵּן



1. הַיּוֹם ט"ו בַּשָּׁבֵט.

2. הַיּוֹם חַג שְׂמִיחַ לַיַּעַר בְּיִשְׂרָאֵל.

3. כָּל יֶלֶד נוֹטֵעַ עֵץ בְּיִשְׂרָאֵל.

4. כָּל יֶלְדָה נוֹטֵעַת עֵץ בְּיִשְׂרָאֵל.

5. הַיְלָדִים שְׂמִיחִים.

6. הֵם נוֹטְעִים וְשָׂרִים:



7. הַשְּׂקָדִיה פּוֹרַחַת,

8. וְשֶׁמֶשׁ פֹּז זוֹרַחַת.

9. צִיפּוֹרִים מְרַאשׁ כָּל גֵּג,

10. מִבְּשָׂרוֹת אֶת בּוֹא הַחֶג.

11. ט"ו בַּשָּׁבֵט הַגֵּיעַ,

12. חַג לְאֵילָנוֹת.



1. חג הנטיעות בארץ ישראל. חשוב להסביר את חשיבות הנטיעות בא"י. מי נוטע? מתי? איפה? למה? לתרגל את השימוש בפרעל "נוטע - נוטעת - נוטעים".
2. המילים בשיר על השקדיה קשות. כדאי להסביר את מילות השיר (התוכן) וללמוד לשיר אותו. אין לדרוש ידיעת המילים בצורה פעילה.
3. בישראל ובהרץ לארץ תורמים לקרן קימת לישראל, כדי לעזור לנטוע עצים בא"י.

נוג פורים



פורים שמחה



1. חג שמחה בא.

2. חג פורים בא.

3. השמחה רבה.

4. חג פורים שמחה.

ליהודים היתה אורה ושמחה וששון ויקר.

מה עושים בפורים? אומר מנשפטים:

3 אוזני הקו

2 רעשו

1 מגילת אסתר

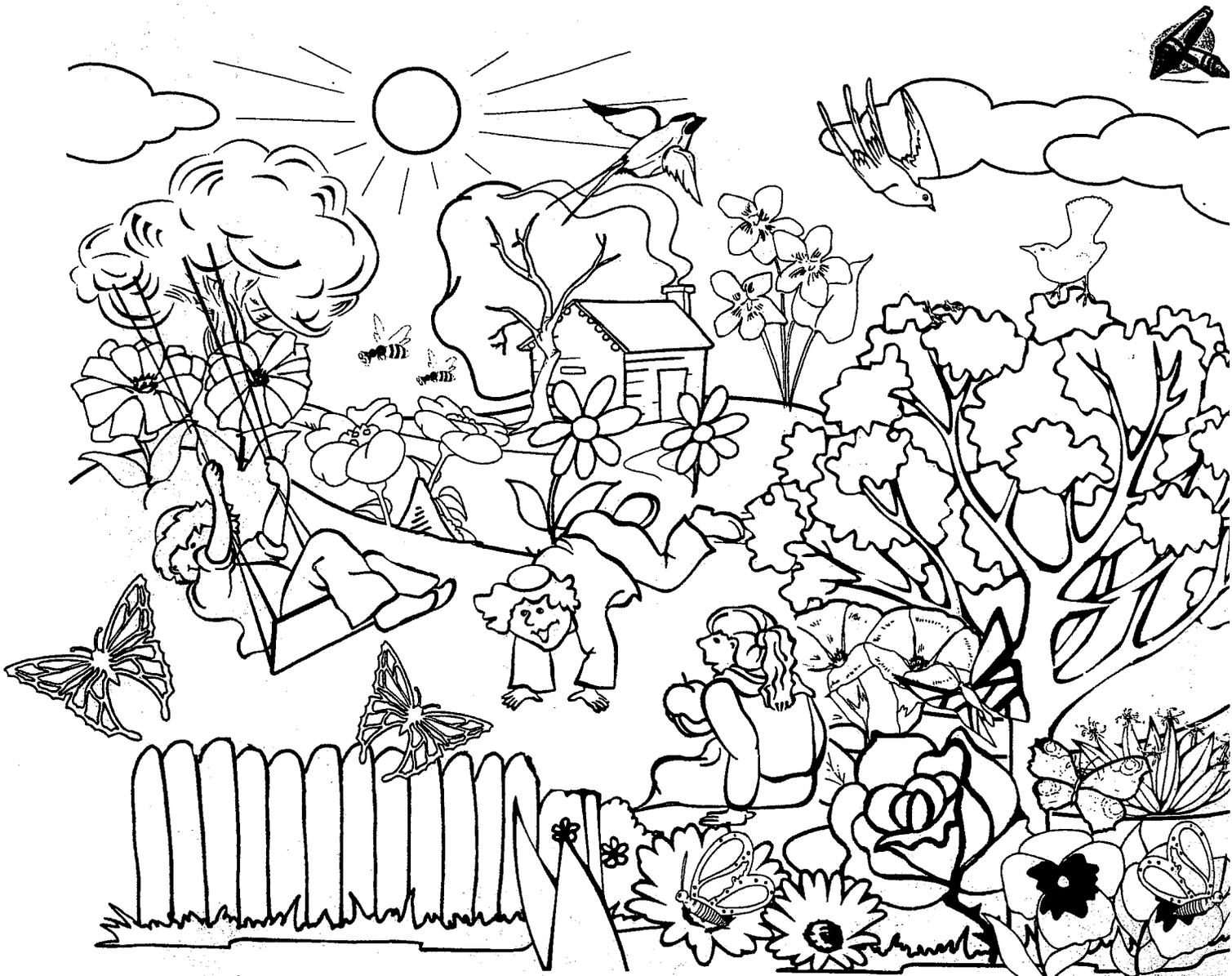
6 רוקדים ושרים

5 משלוח מנות

4 מתנות לאביונים

1. שיהיה: שמחת פורים - כיצד היא מתבטאת בבית, בבית כנסת ובחצר (ברחוב)?
 2. התמונות הנתונות מבטאות מצוות ומנהגים לחג. מתנות לאביונים - צריך להסביר לתלמידים, שאלה מתנות לעניים. וכן ההבדל בין "משלוח מנות" (לכל אחד) לבין "מתנות לאביונים" (רק לעניים).
 3. חשוב לומר משפטים שלמים לפי התמונות הנתונות, לדוגמה: "אנחנו קוראים מגילת אסתר בבית כנסת בחג פורים", "אנחנו אוכלים אחזני המן בפורים" וכו'.

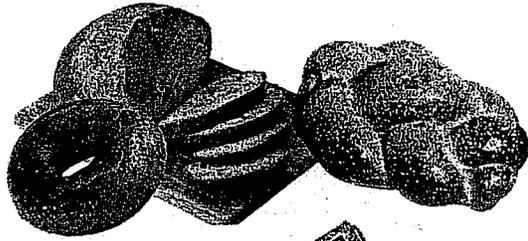
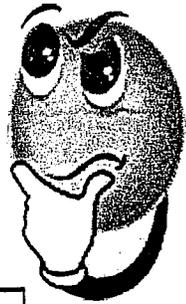
פֶּסַח



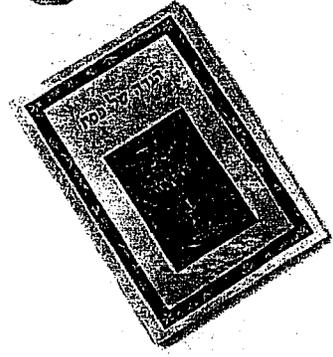
פֶּסַח - חַג הָאֲבִיב.

1. במדרש התמונה יש הזרמנות לשרוח על חג פסח כחג האביב. מה הם סימני האביב: הפריחה, הציפורים ובעלי חיים אחרים בחוץ, הילדים יותר חופשיים...
2. כרבות לחג: חג שמח, פסח כשר ושמח.
3. ציפור - נקבה (עפה, שרה,)

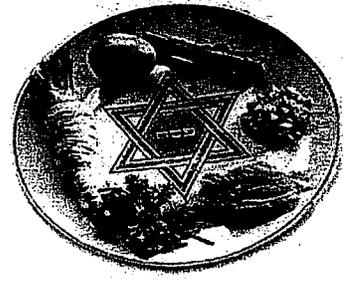
מה בתמונה?



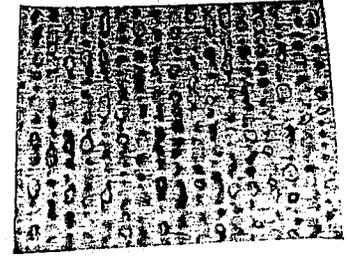
1



2

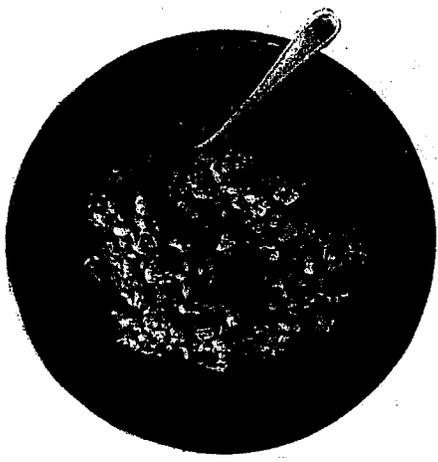


3



4

			1				
				2			
							3
		4					
						5	
							6
							7



7



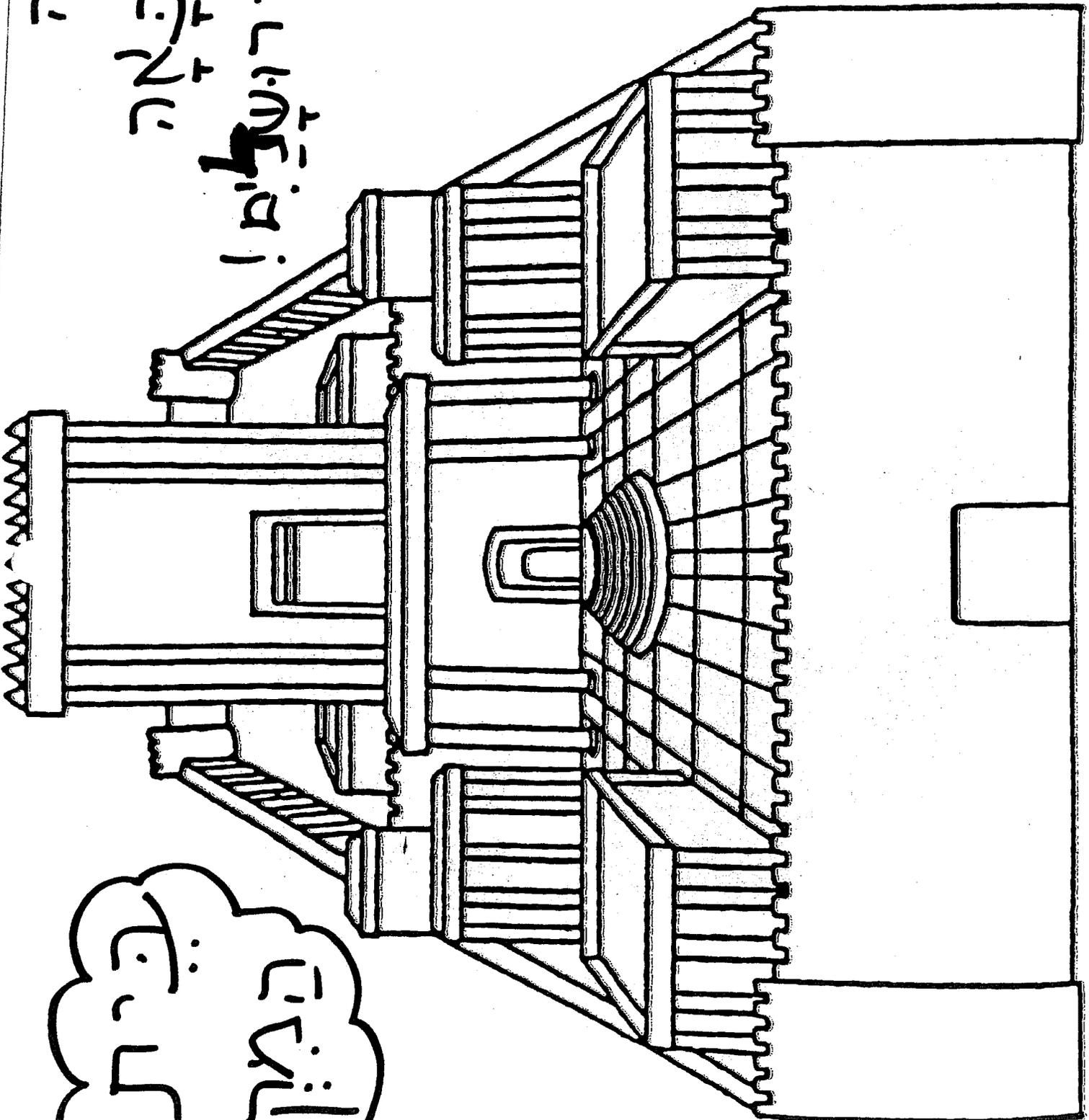
6



5

עוד שם של חג הפסח:

אחרי שמלאים את התשבץ, מתקבל אחד משמות חג הפסח (מלמעלה למטה בכיוון החץ).



ע. ל. מ. פ. י. ד. ;
ע. ל. מ. פ. י. ד. ;

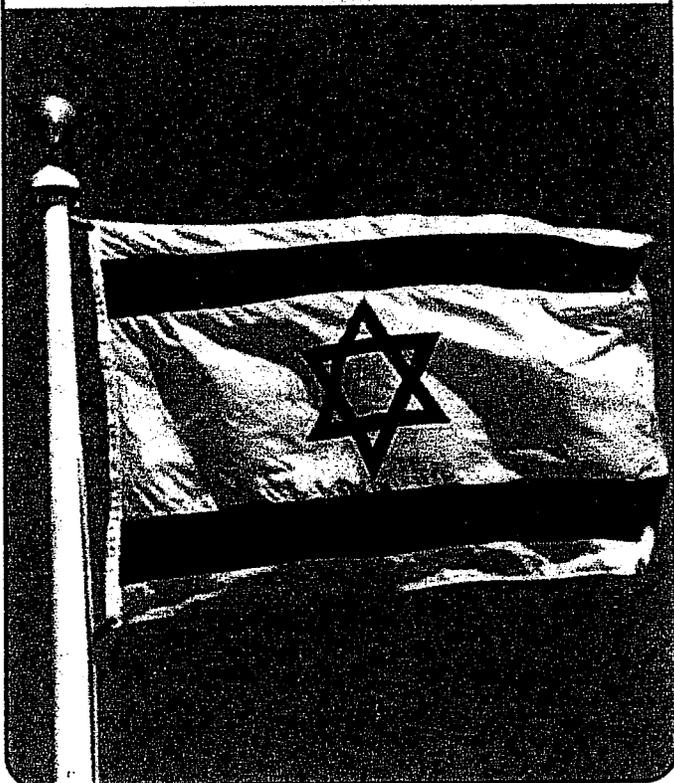
י. ל. מ. פ. י. ד. ;

ע. ל. מ. פ. י. ד. ;
ע. ל. מ. פ. י. ד. ;

יום העצמאות

דגל ישראל

2



סמל המדינה

1

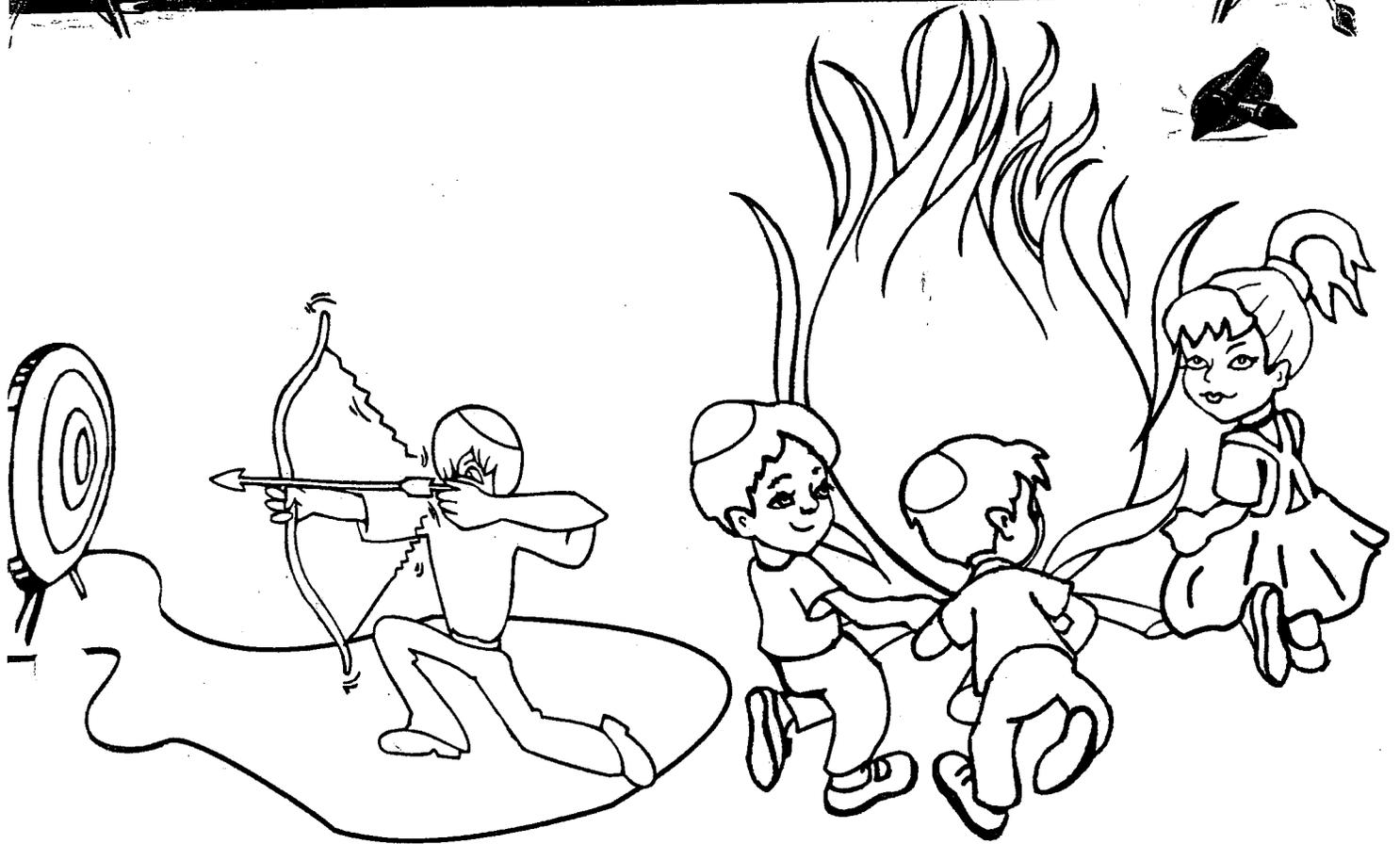


ה באיר

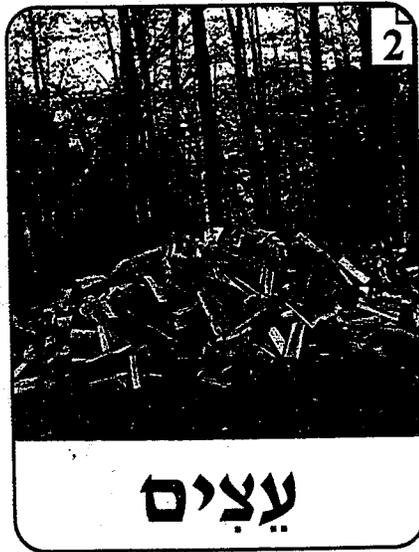
חג היום לישוראל

1. שבוע לפני יום העצמאות - יום השואה. בזמן מלחמת העולם השנייה נרצחו שישה מיליון יהודים (מתוכם מיליון ילדים) בידי הגרמנים.
2. דגל ישראל - כחול ולבן, שני פסים בצבע תכלת (כמו בטלית) ובאמצע - מגן דוד (מזכיר את החותם של דוד ושלמה).
3. בסמל של מדינת ישראל שני זוגות של ענפי עץ הזית. בכל צד של הענף יש שישה עליים, שמסמלים את שישה ימי העבודה. העלה שמזדקר למעלה - מסמל את יום שבת, יום המנוחה. המטרה מזכירה את המטרה, שדלקה בבית המקדש. היא מזכירה לנו את העבר, ההווה והעתיד של מדינת ישראל. המטרה מצויה על יד בנין הכנסת בירושלים (יש לשים לב, שבמטרה יש שבעה קנים בשונה מהחטויה).

ל"ג בעומר



מְדוֹרָה



עֵצִים



חֵץ וְקֶשֶׁת

1. כמדורש התמונה יש הזדמנות לשוחח על ל"ג בעומר. צריך לומר "חץ וקשת", אבל כתבנו "חץ וקשת" כדי לא לכלכל את התלמידים.
2. ל"ג בעומר נחשב לאחד מימי הניצחון בקרבות של בר כוכבא על הרומאים ולכן הוא נחשב ליום חג. יש גירסה נוספת לחג ל"ג בעומר, הטוענת שיום זה נפסקה מגפה, שפגעה בתלמידי רבי עקיבא.
3. לספר לתלמידים את סיפור בר כוכבא ורבי שמעון בר יוחאי (רשב"י).
4. מנהג החלאקה - נהוג לספר את הכנים בני השלוש בפעם הראשונה בבוקר ל"ג בעומר ליד הקבר של רשב"י בחר מירון.
5. עריכת חופה בל"ג בעומר - בליל ל"ג בעומר מפסיקים את מנהגי האבלות ומותר להתחתן.

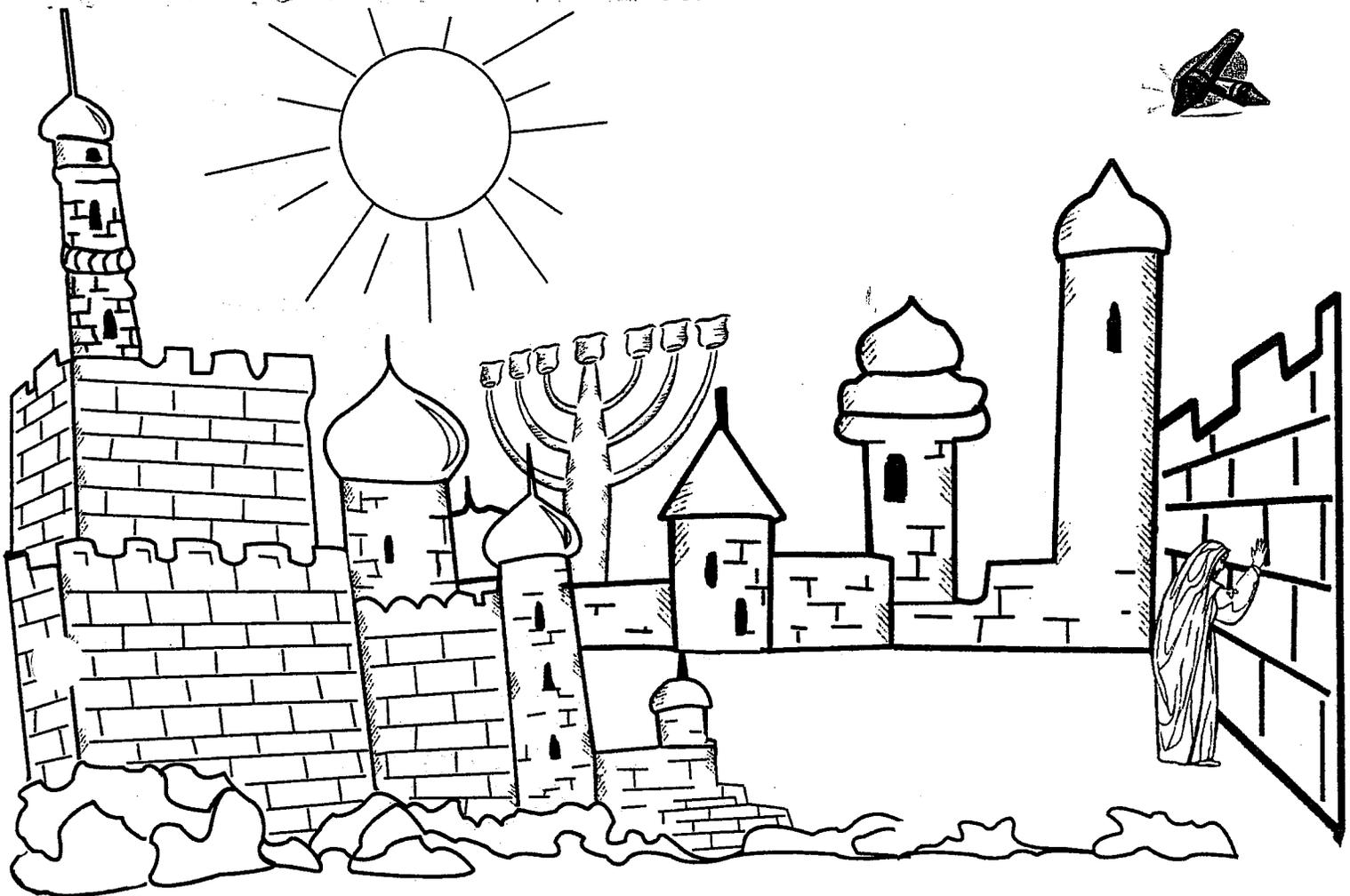
Q: Who's life do we
celebrate on
Lag Ba'Omer?

ד' ניסן

Rabbi _____!
_____!



לילך ירושלים



ירושלים שכל זהב.

1. שמות שונים לירושלים: עיר הקודש, עיר ציון, עיר האלוקים, עיר דוד, וכו'.
2. ירושלים - עיר חשובה ליהודים, לנוצרים ולמוסלמים.
3. שני החלקים העיקריים של העיר: העיר העתיקה והעיר החדשה. (יש גם רובעים)
4. מלחמת ששת הימים ושהרור ירושלים.
5. ירושלים עיר הבריה - בה נמצאים מוסדות ממלכתיים חשובים, כגון: הכנסת, משרדי הממשלה, בית הנשיא, האוניברסיטה העברית, מוזיאון ישראל ועוד.
6. חומה מסביב לירושלים העתיקה ושבעה שערים בה.
7. מוכרים את ירושלים כתפילה, כ"ברכת המזון" ובארועים חשובים, כגון בחתונה ("אם אשכחך ירושלים, תשכח ימיני...").
8. שירים: א. "עם ישראל חי". ב. "ירושלים של זהב ושל נחושת ושל אור, הלא לכל שירייד אני כינור...". השיר נמצא בתקליטור.

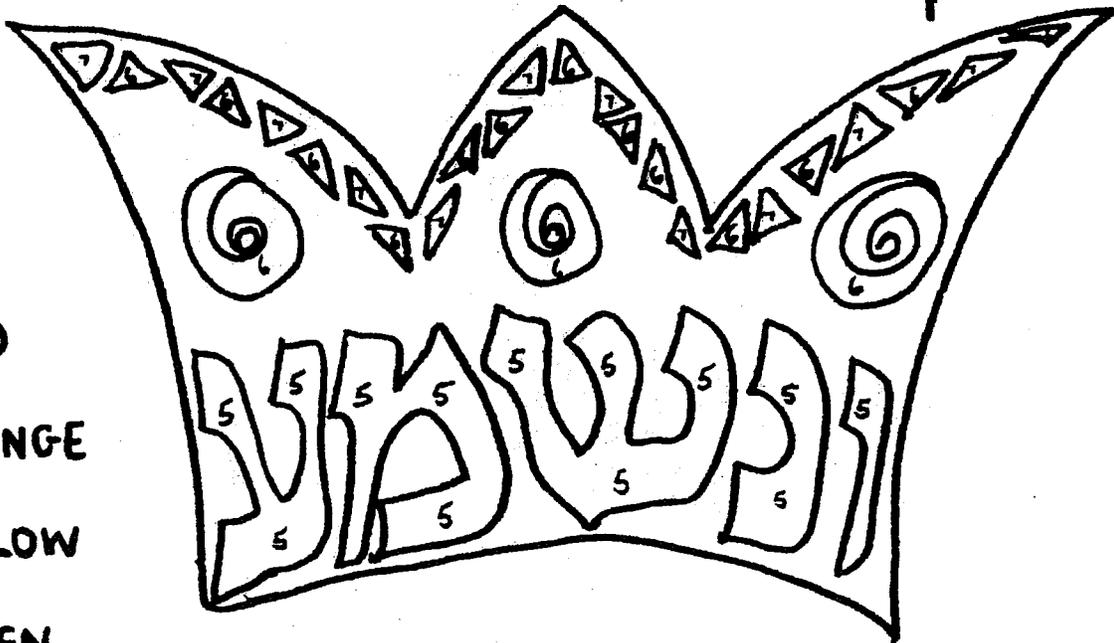
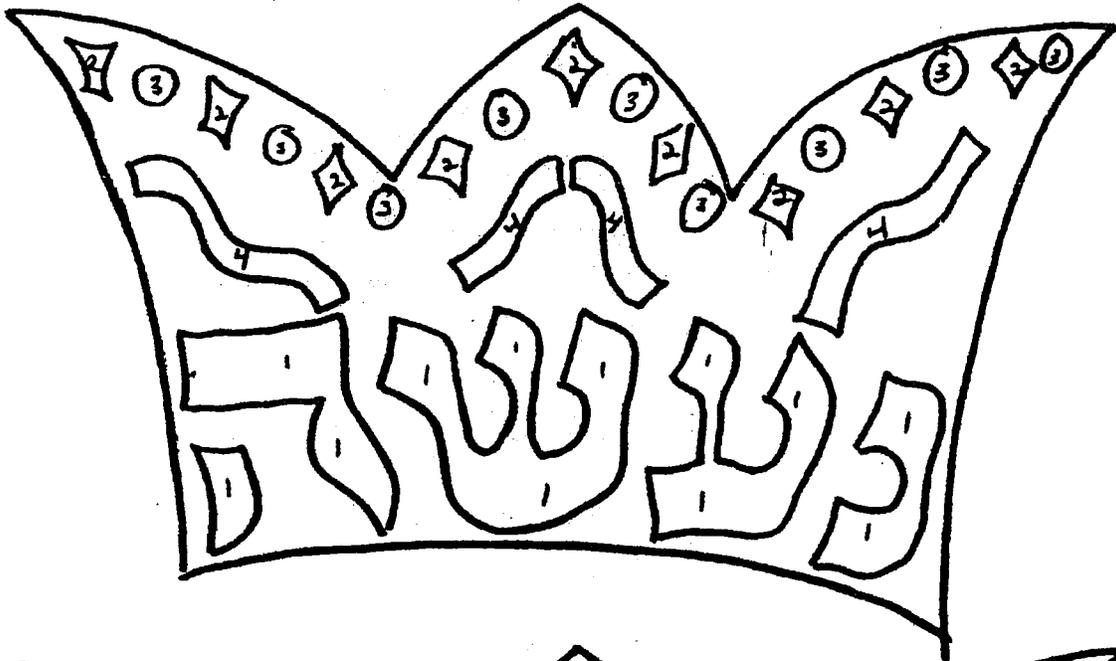
חג השבועות



וחג השבועות תעשוה לך

1. במדרש התמונה יש הזדמנות לשרוח על חג השבועות: שם החג (ספירת העומר - שבעה שבועות מפסח עד חג זה), מנהגי החג ושמותיו (צריך להסביר את ענין הקציר בעונה זו).
 2. המשפט בעמוד זה למטה הוא גם שיר. שיר נוסף לחג השבועות: "ביכורים הנה הבאתי..."

At בְּיַמֵּינוּ we got two crowns for
לְאַנְשֵׁינוּ we did announce!

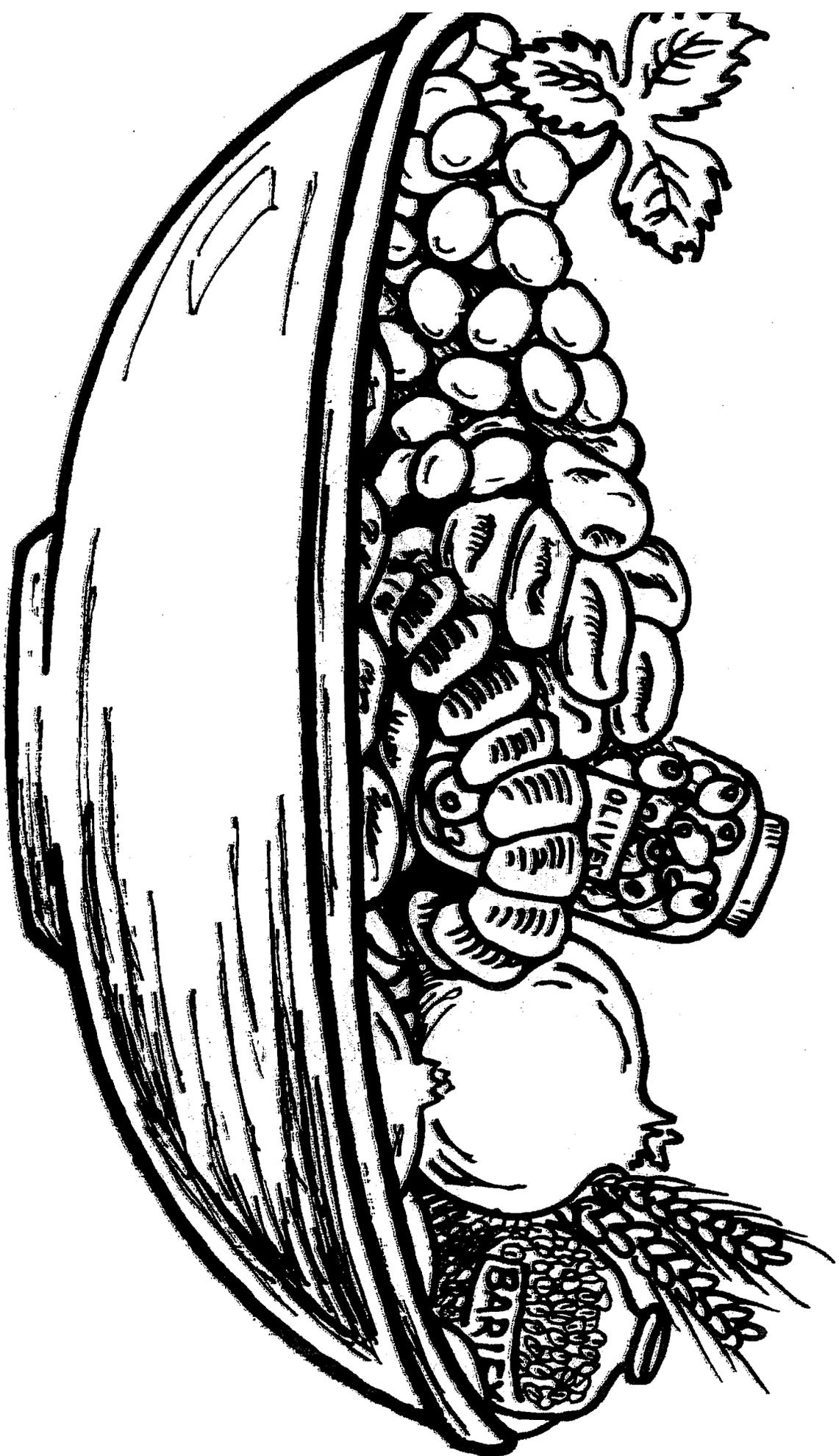


- 1- RED
- 2- ORANGE
- 3- YELLOW
- 4- GREEN
- 5- BLUE
- 6- PURPLE
- 7- BROWN

בְּיַמֵּינוּ means: we will _____

לְאַנְשֵׁינוּ means: we will _____

וְלַצְבִּיזָה יָהָר וְהַגִּלְגַּל הַמַּיִנִּים...





See you
soon...
In 2nd
grade!!
☺

! PIC



Have
a
Super
Summer!

מה תרצה
הפיתה
פ'!!!

RIVKI